

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panembahan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : IV B/ 2

Hari/ Tanggal : 7 April 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- I. Standar Kompetensi
 1. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan atau bentuk suatu benda.
- II. Kompetensi Dasar
 - 1.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda.
- III. Indikator
 1. Mengenal pengertian gaya beserta macamnya.
 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi gerak benda.
- IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan berdiskusi dengan temannya, maka siswa diharapkan dapat :

 1. megenal pengertian gaya dalam pembelajaran IPA ,
 2. menyebutkan berbagai macam gaya berdasarkan sumber tenaga yang diperlukan,
 3. menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda,
 4. memberikan contoh kegiatan yang mempengaruhi gerak benda.
- V. Materi Pokok

Pengaruh gaya terhadap gerak benda.
- VI. Model dan Metode Pembelajaran
 - A. Model Pembelajaran
Konvensional
 - B. Metode Pembelajaran
 1. Ceramah
 2. Tanya Jawab
 3. Penugasan

VII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Salam, doa, dan presensi.
2. Mengecek persiapan siswa untuk belajar
3. Apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

- Eksplorasi
 1. Guru menjelaskan materi gaya kepada siswa
 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru
 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
 - Elaborasi
 1. Guru menugaskan kepada siswa untuk mengerjakan soal latihan yang sudah disediakan oleh guru secara individu.
 2. Guru memantau pekerjaan siswa.
 3. Guru dan siswa membahas soal latihan.
 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - Konfirmasi
 1. Guru memberikan penekanan pada hal – hal yang belum dipahami siswa.
 2. Siswa bersama dengan guru merefleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- ### C. Kegiatan Akhir
1. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
 2. Guru memberikan posttest untuk dikerjakan siswa secara individu..
 3. Guru menutup pelajaran.

VIII. Sumber Belajar

- a. Silabus
- b. Budi Wahyono dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Kelas IV*. Klaten : Depdiknas.
- c. Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Depdiknas.
- d. S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : Depdiknas.

IX. Evaluasi

- a. Prosedur Penilaian : post test
- b. Jenis Penilaian : tertulis
- c. Bentuk Penilaian : pilihan ganda
- d. Soal Evaluasi : terlampir
- e. Kunci Jawaban : terlampir
- f. Skor : setiap soal yang dijawab dengan benar mendapat nilai 2, jadi jika benar semua mendapat nilai $2 \times 25 = 100$

g. Kriteria Keberhasilan : pembelajaran dikatakan berhasil apabila 75% siswa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panembahan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : IV A/ 2

Hari/ Tanggal : 4 April 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- I. Standar Kompetensi
 - 1. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan atau bentuk suatu benda.
- II. Kompetensi Dasar
 - 1.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda.
- III. Indikator
 - 1. Mengenal pengertian gaya beserta macamnya.
 - 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi gerak benda.
- IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan berdiskusi dengan temannya, maka siswa diharapkan dapat :

 - 1. mengenal pengertian gaya dalam pembelajaran IPA ,
 - 2. menyebutkan berbagai macam gaya berdasarkan sumber tenaga yang diperlukan,
 - 3. menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda,
 - 4. memberikan contoh kegiatan yang mempengaruhi gerak benda.
- V. Materi Pokok

Pengaruh gaya terhadap gerak benda.
- VI. Model dan Metode Pembelajaran
 - A. Model Pembelajaran
 - Cooperatif Learning* tipe TAI
 - B. Metode Pembelajaran
 - 1. Ceramah
 - 2. Tanya Jawab
 - 3. Penugasan
 - 4. Diskusi
- VII. Kegiatan Pembelajaran
 - A. Kegiatan Awal
 - 1. Salam, doa, dan presensi.

2. Guru mengecek persiapan siswa untuk belajar
3. Apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

- Eksplorasi
 1. Guru membagikan materi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajarinya.
 2. Guru membagikan soal *pretest* untuk dikerjakan secara individu.
- Elaborasi
 1. Guru membagi kelas secara heterogen menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi tentang soal pretest secara berkelompok.
 2. Siswa berdiskusi sesuai dengan kelompoknya.
 3. Guru memantau siswa saat bekerja kelompok dengan cara guru mendatangi setiap kelompok secara bergantian.
 5. Setiap kelompok menunjuk salah satu anggotanya untuk maju mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
 6. Berdasarkan jawaban kelompok guru dan siswa membahas pretest.
 7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
 8. Kelompok yang bisa mengerjakan dengan nilai bagus mendapatkan penghargaan.
- Konfirmasi
 1. Guru memberikan penekanan pada hal – hal yang belum dipahami siswa.
 2. Siswa diminta untuk merefleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru membagikan soal *posttest* kepada setiap siswa untuk dikerjakan secara individu.
3. Guru memantau siswa saat mengerjakan soal evaluasi.
4. Guru dan siswa bersama – sama membahas hasil pekerjaan siswa dengan ditukarkan dengan teman sebelahnya. (Apabila waktu masih ada jika waktu tidak memungkinkan maka pekerjaan siswa dikumpulkan untuk dikoreksi oleh guru).
5. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.
6. Guru menutup pelajaran.

VIII. Sumber Belajar

- a. Silabus
- b. Budi Wahyono dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD Kelas IV*. Klaten : Depdiknas.
- c. Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Depdiknas.
- d. S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : Depdiknas.

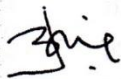
IX. Evaluasi

- a. Prosedur Penilaian : post test
- b. Jenis Penilaian : tertulis
- c. Bentuk Penilaian : pilihan ganda
- d. Soal Evaluasi : terlampir
- e. Kunci Jawaban : terlampir
- f. Skor : setiap soal yang dijawab dengan benar mendapat nilai 2, jadi jika benar semua mendapat nilai $2 \times 25 = 100$
- g. Kriteria Keberhasilan : pembelajaran dikatakan berhasil apabila 75% siswa mendapat nilai 75.

Yogyakarta, 4 April 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV A



Arni Purwati, S.Pd

NIP. 19721204 200604 200 1

Peneliti



Fitri Utami

NIM. 08108241038



Kepala Sekolah SD N Panembahan,

Drs. Pujiharto

NIP. 19581202 197912 1 001

Lampiran Materi

Gaya dapat megubah Gerak Benda.

Dorongan atau tarikan yang mengenai sebuah benda disebut gaya. Untuk melakukan gaya perlu adanya tenaga. Alat untuk mengukur gaya disebut Dinamometer. Berdasarkan sumber tenaganya gaya dibagi menjadi 5 jenis yaitu :

1. Gaya otot

Gaya yang dihasilkan oleh tenaga otot. Contohnya : anak yang menendang bola.

2. Gaya gesek

Gaya yang terjadi karena bersentuhannya dua permukaan benda. Contohnya adalah pada saat mengerem mobil.

3. Gaya magnet

Gaya yang ditimbulkan oleh tarikan atau dorongan dari magnet. Contohnya adalah paku tertarik oleh magnet.

4. Gaya gravitasi

Gaya yang ditimbulkan oleh tarikan bumi. Contohnya adalah buah yang jatuh dari pohonnya.

5. Gaya listrik

Gaya yang terjadi karena aliran muatan listrik. Contohnya adalah kipas angin yang bergerak karena adanya gaya listrik.

Ada beberapa faktor yang memepengaruhi gerak suatu benda yaitu adanya gerak gravitasi dan adanya dorongan atau tarikan. Contoh kegiatan yang dapat mempengaruhi gerak suatu benda yaitu ember yang terikat dengan tali yang ada di sumur tidak dapat bergerak ke atas apabila tidak ditarik. Begitu puloa mobil mogok akan bergerak apabila ada orang yang mendorongnya. Hal ini menunjukkan bahwa tarikan dan dorongan mempengaruhi gerak benda.

SOAL PRETEST IPA MATERI GAYA

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban a, b, atau c dengan benar !

1. Alat pengukur gaya disebut dengan
 - a. barometer
 - b. argometer
 - c. dinamometer
 - d. amperemeter
2. Dibawah ini yang termasuk jenis gaya berdasarkan sumber tenaganya, kecuali
 - a. gaya tarik bumi
 - b. gaya otot
 - c. gaya dorong
 - d. gaya listrik
3. Apabila kita melempar bola ke atas maka bola tersebut akan kembali ke bawah, karena adanya
 - a. gaya magnet bumi
 - b. gaya listik
 - c. gaya gesek
 - d. gaya gravitasi
4. Dibawah ini adalah gerak yang terjadi akibat adanya faktor gaya yang mempengaruhi gerak benda, kecuali
 - a. buah jatuh kebawah
 - b. orang melempar bola
 - c. orang mendorong mobil
 - d. orang memukul kaleng
5. Contoh dari penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari adalah
 - a. buah jatuh dari pohonya
 - b. ayah mengerem mobil
 - c. perahu mengambang di air
 - d. orang menimba air
6. Berikut ini merupakan faktor yang tidak mempengaruhi gerak suatu benda
 - a. gravitasi bumi
 - b. tarikan
 - c. dorongan
 - d. suhu
7. Berikut ini yang termasuk pembuktian bahwa gaya dapat merubah gerak benda
 - a. mobil akan penyok ketika menabrak
 - b. mobil akan bergerak ketika di dorong
 - c. batu besar akan mengecil jika dipalu
 - d. pembuatan guci dari tanah

8. Contoh kegiatan sehari-hari yang membuktikan gaya dapat mengubah gerak benda, kecuali
- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| a. anak bermain ski | c. anak menekan balon |
| b. anak bermain layang- layang | d. anak menendang bola |
9. Gerak kelereng yang menggelinding di lantai datar, makin lama makin lambat. dan akhirnya berhenti. Hal ini terjadi akibat bekerjanya gaya
- | | |
|--------------|----------|
| a. otot | c. pegas |
| b. gravitasi | d. gesek |
10. Untuk mengangkat air yang terikat pada tali yang ada di sumur, maka diperlukan gaya
- | | |
|-----------|------------|
| a. tarik | c. pegas |
| b. dorong | d. gesekan |
11. Jatuhnya buah dengan sendirinya dari atas pohon disebabkan karena adanya gaya
- | | |
|-------------------|------------|
| a. gravitasi bumi | c. otot |
| b. gesekan | d. listrik |
12. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh gaya
- | | |
|------------|-------------|
| a. magnet | c. dorongan |
| b. gesekan | d. listrik |
13. Untuk melakukan gaya pada sebuah benda diperlukan
- | | |
|-----------|--------------|
| a. gerak | c. dorongan |
| b. tenaga | d. kecepatan |
14. Gaya otot, gaya gesek, gaya listrik, gaya magnet, dan gaya gravitasi merupakan pengelompokan gaya berdasarkan pada
- | | |
|--------------|--------------|
| a. sumbernya | c. tenaganya |
| b. bentuknya | d. fungsinya |
15. Lemari akan bergeser bila di dorong. Hal ini menunjukkan gaya mempengaruhi
- | | |
|-----------------|----------------|
| a. bentuk benda | c. wujud benda |
| b. gerak benda | d. warna benda |

16. Gaya yang timbul karena sifat elastis disebut gaya
- a. pegas
 - b. listrik
 - c. dorongan
 - d. gesek
17. Kereta kuda dapat bergerak karena adanya gaya
- a. tarik
 - b. dorong
 - c. magnet
 - d. pegas
18. Para pemain ski salju dapat meluncur karena ada gaya
- a. gesek
 - b. gravitasi
 - c. dorong
 - d. magnet
19. Ketika kamu bermain layang-layang, layang-layang dapat terbang karena adanya gaya
- a. tarik angin
 - b. dorong angin
 - c. apung angin
 - d. gravitasi
20. Jika besar gaya tidak mencukupi untuk menggerakkan benda, benda akan tetap
- a. bergerak
 - b. berpindah
 - c. diam
 - d. berubah

Kunci Jawaban *Pretest*

1. C
2. C
3. D
4. D
5. B
6. D
7. B
8. C
9. D
10. A

11. A
12. D
13. B
14. C
15. B
16. A
17. A
18. A
19. A
20. C

SOAL POSTTEST IPA MATERI GAYA

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban a, b, atau c dengan benar !

1. Dibawah ini yang termasuk jenis gaya berdasarkan sumber tenaganya, kecuali . . .
 - a. gaya tarik bumi
 - b. gaya otot
 - c. gaya dorong
 - d. gaya listrik
2. Apabila kita melempar bola ke atas maka bola tersebut akan kembali ke bawah, karena adanya . . .
 - a. gaya magnet bumi
 - b. gaya listrik
 - c. gaya gesek
 - d. gaya gravitasi
3. Contoh dari penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari adalah . . .
 - a. buah jatuh dari pohonya
 - b. ayah mengerem mobil
 - c. perahu mengambang di air
 - d. orang menimba air
4. Gerak kelereng yang menggelinding di lantai datar, makin lama makin lambat. dan akhirnya berhenti. Hal ini terjadi akibat bekerjanya gaya . . .
 - a. otot
 - b. gravitasi
 - c. pegas
 - d. gesek
5. Untuk melakukan gaya pada sebuah benda diperlukan . . .
 - a. gerak
 - b. tenaga
 - c. dorongan
 - d. kecepatan
6. Lemari akan bergeser bila di dorong. Hal ini menunjukkan gaya mempengaruhi . . .
 - a. bentuk benda
 - b. gerak benda
 - c. wujud benda
 - d. warna benda
7. Kereta kuda dapat bergerak karena adanya gaya . . .
 - a. tarik
 - b. dorong
 - c. magnet
 - d. pegas

8. Para pemain ski salju dapat meluncur karena ada gaya
 - a. gesek
 - b. gravitasi
 - c. dorong
 - d. magnet
9. Alat pengukur gaya disebut dengan
 - a. barometer
 - b. argometer
 - c. dinamometer
 - d. amperemeter
10. Dibawah ini adalah gerak yang terjadi akibat adanya faktor gaya yang mempengaruhi gerak benda, kecuali
 - a. buah jatuh kebawah
 - b. orang melempar bola
 - c. orang mendorong mobil
 - d. orang memukul kaleng
11. Berikut ini merupakan faktor yang tidak mempengaruhi gerak suatu benda
 - a. gravitasi bumi
 - b. tarikan
 - c. dorongan
 - d. suhu
12. Berikut ini yang termasuk pembuktian bahwa gaya dapat merubah gerak benda
 - a. mobil akan penyok ketika menabrak
 - b. mobil akan bergerak ketika di dorong
 - c. batu besar akan mengecil jika dipalu
 - d. pembuatan guci dari tanah
13. Contoh kegiatan sehari-hari yang membuktikan gaya dapat mengubah gerak benda, kecuali
 - a. anak bermain ski
 - b. anak bermain layang- layang
 - c. anak menekan balon
 - d. anak menendang bola
14. Untuk mengangkat air yang terikat pada tali yang ada di sumur, maka diperlukan gaya
 - a. tarik
 - b. dorong
 - c. pegas
 - d. gesekan
15. Jatuhnya buah dengan sendirinya dari atas pohon disebabkan karena adanya gaya
 - a. gravitasi bumi
 - b. gesekan
 - c. otot
 - d. listrik
16. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh gaya
 - a. magnet
 - b. gesekan
 - c. dorongan
 - d. listrik

17. Gaya otot, gaya gesek, gaya listrik, gaya magnet, dan gaya gravitasi merupakan pengelompokan gaya berdasarkan pada
- a. sumbernya
 - b. bentuknya
 - c. tenaganya
 - d. fungsinya
18. Gaya yang timbul karena sifat elastis disebut gaya
- a. pegas
 - b. listrik
 - c. dorongan
 - d. gesek
19. Ketika kamu bermain layang-layang, layang-layang dapat terbang karena adanya gaya
- a. tarik angin
 - b. dorong angin
 - c. apung angin
 - d. gravitasi
20. Jika besar gaya tidak mencukupi untuk menggerakkan benda, benda akan tetap
- a. bergerak
 - b. berpindah
 - c. diam
 - d. berubah

Kunci Jawaban *Posttest*

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. D |
| 2. D | 12. B |
| 3. B | 13. C |
| 4. C | 14. A |
| 5. B | 15. A |
| 6. B | 16. D |
| 7. A | 17. C |
| 8. A | 18. A |
| 9. C | 19. A |
| 10. D | 20. C |

LEMBAR OBSERVASI GURU

Sekolah : SD Negeri Panembahan
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : IV A/II
 Hari/Tanggal : 4 April 2012

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan keadaan aspek yang diamati dengan ketentuan : (A) 100%, (B) 80%, (C) 60%

No	Aspek yang Diamati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1	Pengelompokan a. Membagi kelompok berdasarkan tingkat kemampuan siswa (prestasi) b. Membentuk kelompok dengan jenis kelamin yang berbeda	√	√
2	Materi a. Penyampaian materi dengan jelas b. Penyampaian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	√ √	
3	Diskusi Kelompok a. Memantau keaktifan setiap anggota kelompok b. Memantau proses kerjasama dalam setiap kelompok c. Membantu kelompok jika ada pertanyaan atau kesulitan dalam diskusi yang tidak bisa dijawab oleh sesama anggota kelompoknya	√ √ √	
4	Laporan Kelompok a. Memantau belajar kelompok b. Memantau siswa saat proses pembelajaran	√ √	
5	Evaluasi dan Penghargaan a. Soal evaluasi sesuai kisi-kisi yang telah dibuat b. Perangkat soal memuat soal dari tingkat mudah, sedang, dan sulit c. Memberikan penghargaan bagi kelompok yang mendapat skor tertinggi	√ √ √	

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Sekolah : SD Negeri Panembahan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV A/II
Hari/Tanggal : 4 April 2012

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan keadaan aspek yang diamati dengan ketentuan : (A) 100%, (B) 80%, (C) 60%

No	Aspek yang Diamati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1	Minat a. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran b. Respon terhadap motivasi yang diberikan	√ √	
2	Perhatian a. Perhatian pada saat guru menjelaskan materi b. Perhatian pada saat guru membahas hasil penilaian c. Perhatian saat guru mengadakan refleksi d. Perhatian saat menyimpulkan materi	√ √ √ √	
3	Partisipasi a. Mencatat penjelasan guru b. Mengerjakan soal evaluasi c. Siswa aktif dalam kelompok d. Siswa aktif bertanya dan menjawab	√ √ √	√

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Reliability (Putaran-1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-1	22,24	87,607	,158	,920
Butir-2	22,28	84,293	,544	,916
Butir-3	22,28	88,127	,087	,920
Butir-4	22,52	88,843	-,002	,922
Butir-5	22,48	83,177	,607	,915
Butir-6	22,36	82,823	,675	,914
Butir-7	22,44	88,090	,077	,921
Butir-8	22,28	82,127	,812	,913
Butir-9	22,32	83,893	,569	,915
Butir-10	22,20	84,083	,646	,915
Butir-11	22,36	88,657	,020	,921
Butir-12	22,52	82,760	,654	,914
Butir-13	22,44	84,007	,519	,916
Butir-14	22,72	83,127	,688	,914
Butir-15	22,28	84,543	,514	,916
Butir-16	22,52	84,343	,478	,916
Butir-17	22,28	83,793	,606	,915
Butir-18	22,40	83,500	,584	,915
Butir-19	22,32	83,977	,559	,915
Butir-20	22,64	83,157	,636	,914
Butir-21	22,36	88,240	,066	,921
Butir-22	22,36	84,323	,502	,916
Butir-23	22,48	88,177	,068	,921
Butir-24	22,36	84,990	,427	,917

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-25	22,52	82,427	,691	,914
Butir-26	22,40	84,500	,471	,916
Butir-27	22,64	84,073	,531	,916
Butir-28	22,36	82,323	,733	,913
Butir-29	22,44	88,173	,069	,921
Butir-30	22,48	83,343	,589	,915
Butir-31	22,20	85,333	,475	,916
Butir-32	22,16	88,807	,019	,920
Butir-33	22,56	83,590	,565	,915
Butir-34	22,56	84,423	,473	,916
Butir-35	22,28	83,127	,688	,914
Butir-36	22,64	82,740	,685	,914
Butir-37	22,44	88,007	,086	,921
Butir-38	22,48	82,927	,635	,914
Butir-39	22,68	84,893	,452	,917
Butir-40	22,72	85,127	,443	,917

Reliability (Putaran-2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-2	16,00	76,333	,552	,944
Butir-5	16,20	75,333	,606	,943
Butir-6	16,08	75,160	,655	,943
Butir-8	16,00	74,167	,834	,941
Butir-9	16,04	75,873	,586	,943
Butir-10	15,92	76,077	,662	,943
Butir-12	16,24	75,023	,643	,943
Butir-13	16,16	76,307	,497	,944
Butir-14	16,44	75,173	,702	,942
Butir-15	16,00	76,667	,509	,944
Butir-16	16,24	76,440	,478	,944
Butir-17	16,00	75,667	,638	,943
Butir-18	16,12	75,777	,567	,944
Butir-19	16,04	75,957	,576	,943
Butir-20	16,36	75,907	,564	,944
Butir-22	16,08	76,493	,493	,944
Butir-24	16,08	76,660	,473	,944
Butir-25	16,24	74,773	,672	,942
Butir-26	16,12	76,193	,517	,944
Butir-27	16,36	76,157	,534	,944
Butir-28	16,08	74,577	,726	,942
Butir-30	16,20	75,250	,616	,943
Butir-31	15,92	77,410	,471	,944
Butir-33	16,28	75,627	,576	,943

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir-34	16,28	76,377	,489	,944
Butir-35	16,00	75,167	,703	,942
Butir-36	16,36	74,823	,696	,942
Butir-38	16,20	75,000	,645	,943
Butir-39	16,40	76,667	,488	,944
Butir-40	16,44	76,840	,487	,944

LAMPIRAN

NILAI SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN IPA KELAS IV A SD N PENEMBAHAN

No	NAMA	NILAI
1	SPA	6
2	YO	8
3	RS	6
4	AA	5
5	ABS	4
6	AAF	5,5
7	AAP	4,5
8	BCM	5,5
9	EMP	4,5
10	FNR	7
11	GEV	3,5
12	HAP	4
13	KAS	5,5
14	KNP	4,5
15	MAM	6
16	MAK	6,5
17	NAS	5,5
18	PAP	5
19	RRF	4,5
20	SSHA	5
21	YBP	6
22	YEA	6,5
23	ZTS	4,5
24	STD	4,5
25	BI	6,5

**NILAI SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV B SD N PENEMBAHAN**

No	NAMA	NILAI
1	BFE	5
2	JYS	3,5
3	TH	6
4	AS	3,5
5	AGP	3
6	ARM	4
7	ANY	5
8	ASP	5
9	DJS	7
10	ERD	4
11	MHR	4,5
12	RGTP	6
13	RM	5,5
14	RAP	4,5
15	RN	5
16	RFR	7,5
17	SDA	6
18	SNR	4,5
19	UVP	6
20	W N	4,5
21	YF	5,5
22	DSA	5,5
23	AHD	4,5
24	IFSP	5
25	KRY	4,5

LAMPIRAN

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* IPA MATERI GAYA KELAS IV A (EKSPERIMEN) SD N PENEMBAHAN

No	NAMA	<i>PRETEST</i>	<i>POSTTEST</i>
1	SPA	7,5	8
2	YO	7	8,5
3	RS	6	8
4	AA	7	7,5
5	ABS	4	5
6	AAF	6	7,5
7	AAP	8,5	9,5
8	BCM	5,5	7,5
9	EMP	4,5	6
10	FNR	6,5	9
11	GEV	8,5	10
12	HAP	8	9
13	KAS	6,5	9
14	KNP	6,5	9,5
15	MAM	6	8,5
16	MAK	6,5	9
17	NAS	5,5	7
18	PAP	7	9
19	RRF	7,5	8
20	SSHA	8	9
21	YBP	7	8
22	YEA	6,5	9
23	ZTS	7,5	9,5
24	STD	7,5	8
25	BI	6,5	7,5
JUMLAH		167,5	206,5
RATA-RATA		6,7	8,26
NILAI TERTINGGI		8,5	10
NILAI TERENDAH		4	5
MEDIAN		6,5	8,5
MODUS		6,5	9

STANDAR DEVIASI	1,108677891	1,146734494
------------------------	--------------------	--------------------

LAMPIRAN

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* IPA MATERI GAYA KELAS IV B (KONTROL) SD N PENEMBAHAN

No	NAMA	<i>PRETEST</i>	<i>POSTTEST</i>
1	BFS	7	8
2	JYS	6,5	7
3	TH	6	6
4	AST	8	8,5
5	AGP	6	7
6	ARM	8,5	8,5
7	ANY	7,5	7,5
8	AST	5	5,5
9	DJS	6,5	6,5
10	ERD	7	7,5
11	MHR	4,5	5
12	RGTP	6	7
13	RM	8	8,5
14	RAP	7,5	7,5
15	RN	7,5	8
16	RFR	6	6
17	SDA	6	6
18	SNR	6,5	6,5
19	UVP	6	6
20	WN	6,5	7
21	YF	5,5	6,5
22	DSA	5,5	6
23	AH	6,5	8
24	IFSP	5	6
25	KRY	6,5	7
JUMLAH		161,5	173
RATA-RATA		6,46	6,92
NILAI TERTINGGI		8,5	8,5
NILAI TERENDAH		4,5	5

MEDIAN	6,5	7
MODUS	6,5	6
STANDAR DEVIASI	0,999166319	0,986154146

LAMPIRAN PERHITUNGAN T-TEST

A. T-Test

Pre test (Eksperimen-Kontrol)

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre test Eksperimen	25	6,7000	1,10868	,22174
Kontrol	25	6,4600	,99917	,19983

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pre test	Equal variances assumed	,199	,657	,804	48	,425	,24000	,29850	-,36017	,84017
	Equal variances not assumed			,804	47,490	,425	,24000	,29850	-,36033	,84033

B. T-Test

Post test (Eksperimen-Kontrol)

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post test Eksperimen	25	8,2600	1,14673	,22935
Kontrol	25	6,9200	,98615	,19723

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Post test	Equal variances assumed	,205	,653	4,430	48	,000	1,34000	,30249	,73180	1,94820
	Equal variances not assumed			4,430	46,948	,000	1,34000	,30249	,73145	1,94855

C. Uji Homogenitas

Pre test (Eksperimen-Kontrol)

Test of Homogeneity of Variances

Pre test

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
,199	1	48	,657

D. Uji Homogenitas

Post test (Eksperimen-Kontrol)

Test of Homogeneity of Variances

Post test

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
,205	1	48	,653

E. Uji Homogenitas

Kelompok Eksperimen (Pre test – Post test)

Test of Homogeneity of Variances

Kelompok Eksperimen

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
,045	1	48	,834

F. Uji Homogenitas

Kelompok Kontrol (Pre test – Post test)

Test of Homogeneity of Variances

Kelompok Kontrol

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
,074	1	48	,787

G. Deskriptif

Statistics

		Pre Test Kelompok Eksperimen	Post Test Kelompok Eksperimen	Pre Test Kelompok Kontrol	Post Test Kelompok Kontrol
N	Valid	29	29	29	29
	Missing	0	0	0	0
Mean		6,7414	8,2931	6,3793	6,8966
Median		6,5000	8,5000	6,5000	7,0000
Mode		6,50	9,00	6,50	6,00
Std. Deviation		1,04898	1,10613	,97884	,96713
Minimum		4,00	5,00	4,50	5,00
Maximum		8,50	10,00	8,50	8,50

H. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test Kelompok Eksperimen	Post Test Kelompok Eksperimen	Pre Test Kelompok Kontrol	Post Test Kelompok Kontrol
N		29	29	29	29
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	6,7414	8,2931	6,3793	6,8966
	Std. Deviation	1,04898	1,10613	,97884	,96713
Most Extreme Differences	Absolute	,168	,187	,175	,168
	Positive	,108	,103	,175	,168
	Negative	-,168	-,187	-,108	-,114
Kolmogorov-Smirnov Z		,903	1,006	,943	,904
Asymp. Sig. (2-tailed)		,389	,263	,336	,387

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

I. T-Test

Kelompok Eksperimen (Pre test – Post Test)

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Kelompok Eksperimen	6,7414	29	1,04898	,19479
	Post Test Kelompok Eksperimen	8,2931	29	1,10613	,20540

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Kelompok Eksperimen & Post Test Kelompok Eksperimen	29	,753	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Kelompok Eksperimen - Post Test Kelompok Eksperimen	-1,55172	,75999	,14113	-1,84081	-1,26264	-10,995	28	,000

J. T-Test

Kelompok Kontrol (Pre test – Post Test)

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Kelompok Kontrol	6,3793	29	,97884	,18177
	Post Test Kelompok Kontrol	6,8966	29	,96713	,17959

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Kelompok Kontrol & Post Test Kelompok Kontrol	29	,892	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Kelompok Kontrol - Post Test Kelompok Kontrol	-,51724	,45282	,08409	-,68949	-,34500	-6,151	28	,000

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN









LAMPIRAN SURAT KETERANGAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

Nomor : 367 / UN 34.11/ PL / 2012
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Observasi

16 Januari 2012

Yth. : Kepala Sekolah SD Negeri Panembahan Yogyakarta
Jl. Mantrigawen Lor No.8 Yogyakarta

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Program Studi SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Fitri Utami
NIM : 08108241038
Sem/Jurusan/Prodi : VII / PPSD / S I PGSD

Diwajibkan melaksanakan kegiatan Observasi/pencarian data tentang : **hasil belajar siswa kelas IV semester 1 mata pelajaran IPA** untuk memenuhi tugas mata kuliah **skripsi** dengan dosen pembimbing **Suhardi, M.Pd.**

Sehubungan dengan itu perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan kegiatan observasi pada instansi / lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Kajur S 1 PGSD

a.p. Dekan
Kabag. Tata Usaha
Mohar Fuzedi, M.Pd
NIP : 19570720 198403 1 001

SURAT PERMOHONAN VALIDITAS

Kepada: Yth. Bapak Drs. Suhardi, M.Pd

Di tempat

Sehubungan dengan validitas instrumen penelitian saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012." Saya mohon Bapak Drs. Suhardi, M.Pd untuk berkenan memberikan bimbingan memvalidasi instrumen penelitian saya. Demikian surat permohonan ini saya buat untuk kepentingan pengambilan data. Atas bantuan dan bimbingannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. Suhardi, M.Pd
NIP. 19490920 197603 1 001

Pemohon



Fitri Utami
NIM. 08108241038

SURAT PERNYATAAN *JUDGMENT INSTRUMENT* PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati, dan memahami instrumen hasil belajar siswa dari penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”** yang disusun oleh:

Nama : Fitri Utami
NIM : 08108241038
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya:

Nama : Drs. Suhardi, M.Pd
NIP : 19490920 197603 1 001

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

VALID/ ~~TIDAK VALID~~

Adapun masukan dan saran pembenahan bagi peneliti sebagai berikut:

Valid 21 item soal, 1 gambar 20
item

Yogyakarta, 20 Maret 2012
Validator



Drs. Suhardi, M.Pd
NIP. 19490920 197603 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

Nomor : 1847 / UN 34.11/ PL / 2012
Lamp : -
Hal : Permohonan ijin Uji Instrumen

06 Maret 2012

Yth. : Kepala Sekolah SD Negeri Kraton
Jl. Ngasem No.38 Yogyakarta

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Program Studi SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Fitri Utami
NIM : 08108241038
Sem/Jurusan/Prodi : VIII / PPSD / S1 PGSD

Diwajibkan melaksanakan kegiatan pencarian data tentang: **uji instrumen** untuk menuhi tugas **skripsi** dengan dosen pengampu **Suhardi, M.Pd.**

Sehubungan dengan itu perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan kegiatan uji instrumen pada instansi / lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.

Tembusan :
Kajur S 1 PGSD



Trohar, Fitriadi, M.Pd
NIP : 19570120 198403 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 2452 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Fitri Utami
NIM : 08108241038
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Ganjuran I , Teksongo ,Borobudur , Magelang.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Negeri Panembahan Yogyakarta
Subyek : Siswa SD kelas IV
Obyek : Hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA Materi Gaya dengan menggunakan Metode TAI (Teams Assisted Individualization)
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Pengaruh model pembelajaranj Kooperatif tipe TAI (Teams assisted Individualization)dalam pembelajaran IPA Materi Gaya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta Tahun 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 22 Februari 2012

Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001,

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2747/VI/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
Tanggal : 20 Februari 2012
Nomor : 2452/UN34.11/PL/2012
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : FITRI UTAMI
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA TAHUN 2011/2012
Lokasi : - Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 27 Maret 2012 s/d 27 Juni 2012
NIP/NIM : 08108241038

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 27 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Ub.

Drs. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Sutopo Irianto, M.Kes.

03620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0908

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/2747/V/3/2012 Tanggal : 27/03/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : FITRI UTAMI NO MHS / NIM : 08108241038
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Suhardi, M. Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAMS ASISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD N PANEMBAHAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 27/03/2012 Sampai 27/06/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin


FITRI UTAMI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 2-4-2012



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SD Negeri Panembahan Yogyakarta
5. Ybs.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN PANEMBAHAN
KECAMATAN KRATON**

SURAT KETERANGAN

Nomor : **422.1 / 272**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Pujiharto**
NIP : 19581202 197912 1 001
Pangkat / Gol ruang : Pembina , IV / A
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

1. Nama : Fitri Utami
2. NIM : 08108241038
3. Program Studi : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
4. Fakultas : Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul
“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”
Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 9 April 2012

Kepala SD N Panembahan

Drs. Pujiharto

NIP.19581202 197912 1 001